



Semestrierte Wahlkurse 2025/26

Liebe Schülerin, lieber Schüler der 5. Klasse!

Im nächsten Schuljahr steigst du in das System der semestrierten Wahlkurse ein. Du wirst schon heuer die Kurse auswählen, die du im kommenden Schuljahr besuchen möchtest. Folgende Informationen sollen dir bei der Entscheidung helfen.

Das Kurssystem bietet dir

- ein breites Angebot an Gegenständen in Form von einsemestrigen Kursen (zu je zwei Wochenstunden)
- die Möglichkeit zur stärkeren Schwerpunktsetzung innerhalb der Fächer
- die Möglichkeit deine persönlichen Interessen und Begabungen zu berücksichtigen
- die Förderungen der Eigenverantwortung im Hinblick auf die Studierfähigkeit

ANFORDERUNGEN

Insgesamt musst du bis zum Ende des Wintersemesters der 8. Klasse acht Kurse positiv abschließen. Jeder Kurs dauert ein Semester und umfasst zwei Wochenstunden.

Bei der Zusammenstellung deiner Kurse hast du freie Wahl. Wir empfehlen die Belegung von 3 – 4 Kursen pro Schuljahr.

6.		7.		8.	
Wi	So	Wi	So	Wi	So
3	2	1	1	1	
2	2	2	1	1	
1	3	3	1		
1	2	2	1	2	

Verschiedene Möglichkeiten zur Wahl der Kurse

z.B. in der 6. Klasse im Wintersemester 3 und im Sommersemester 2 Kurse oder sowohl im Winter- als auch im Sommer 2 Kurse

....

LEISTUNGSBEURTEILUNG

Die Anforderungen der einzelnen Kurse kannst du der Ausschreibung im Kursbuch entnehmen.

Positiv absolvierte Kurse werden im Semesterzeugnis angeführt. Nicht positiv abgeschlossene Kurse können entweder (je nach Angebot) wiederholt oder durch andere positiv absolvierte Kurse ersetzt werden. Für negativ abgeschlossene Kurse besteht außerdem die Möglichkeit einer Semesterprüfung.

MATURA

Für die Zulassung zur Matura musst du bis zum Ende des Wintersemesters der achten Klasse acht positiv abgeschlossene Kurse nachweisen, nur dann darfst du zum Haupttermin antreten. Wahlkurse sind maturabel, wenn du min. 4 Kurse zu einem Cluster zusammenfassen kannst.

INSKRPTION/ANMELDUNG

Ab sofort kannst du dich über das Kursangebot im Kursbuch informieren.

Inskriptionszeit für das Unterrichtsjahr 2025/26:

Die Anmeldephase beginnt am Freitag, 21. Februar um 18 Uhr. Das Anmeldeportal ist bis Sonntag, 23. Februar 2025, 24 Uhr geöffnet. Bis dahin kannst du deine Anmeldungen bearbeiten (abmelden, neu anmelden etc.).

Nach dem Ende dieser Periode werden die Daten in der Direktion analysiert und nachbearbeitet. Sollte es notwendig sein, wird mit jedem/jeder individuell die Kurswahl besprochen. Änderungen im Zusammenhang mit den ausgewiesenen Zeiten und Lehrpersonen können von der Direktion aus schulorganisatorischen Gründen zum Beginn des Schuljahres 2025/26 vorgenommen werden.

Die endgültige Zuteilung zu den einzelnen Kursen wird bis spätestens 7. März 2025 bekannt gegeben.

Wir wünschen eine gute Wahl und uns deine rege Mitarbeit.

Inhaltsverzeichnis:

Kurse für das Wintersemester:

Französisch I	1
Spanisch I	2
Projektmanagement	3
Sozial kompetent in Theorie und Praxis I	4
Sportkunde 1	5
Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung I	6
Laborpraxis	7

Kurse für das Sommersemester:

Französisch II	8
Spanisch II	9
Sozial kompetent in Theorie und Praxis II	10
Sportkunde 2	11
Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung II	12
Lebensader Salzach II	13
Faszination Botanik	14

Titel

Französisch I

Français « Fun » : Parle comme un vrai baguette !

Schulautonomer Lehrplan

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Katharina Bilgen

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Weisst du, dass Französisch mit Englisch die einzige Sprache ist, die auf allen fünf Kontinenten gesprochen wird und vor allem in der EU und der Diplomatie sehr bedeutend ist? Rund 300 Millionen Menschen sprechen Französisch und es ist Amtssprache in 29 Ländern. Es gilt nicht nur als Sprache der Liebe, Kunst, Musik, Mode, u.v.m., sondern ist auch am Arbeitsmarkt sehr gefragt. Zudem ist Frankreich bei Studierenden für Auslandsaufenthalte sehr beliebt.

Im Wahlkurs **Französisch I – Français „Fun“: Parle comme un vrai baguette!** steht der mündliche Gebrauch der französischen Sprache im Mittelpunkt.

Nach dem ersten Kurs kannst du erste Kontakte knüpfen, deine Familie oder Bekannte vorstellen, im Restaurant Speisen und Getränke bestellen, über deinen Tagesablauf und deine Hobbies sprechen.

Du lernst die thematischen Inhalte, den Wortschatz, die Grammatik und die französische Kultur anhand von Liedern, Videos, Podcasts und Lektüre kennen.

Voraussetzungen

keine Vorkenntnisse notwendig

ev. Kosten

keine

Notenfindung

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- vereinzelte Lernzielkontrollen – keine Schularbeiten!

Titel

Spanisch I – Hola, ¿qué tal?

Schulautonomer Lehrplan

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Susanne Lachmayr

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Im Wahlkurs **Spanisch I – Hola, ¿qué tal?** steht immer die Freude am Erlernen einer neuen Sprache im Mittelpunkt.

Español-Kenntnisse ermöglichen es dir, dich in **España** ebenso wie in Mittel- und Südamerika zu verständigen. Auch im Süden der USA gewinnt **Español** immer mehr an Bedeutung. Darüber hinaus kann die Beherrschung der weltweit zweitwichtigsten Wirtschaftssprache in deinem späteren Berufsleben von Vorteil sein.

Sowohl die spanische als auch die südamerikanische **Kultur** sind faszinierend und du wirst sie anhand von Liedern, Kochrezepten, Videos, etc. näher kennenlernen.

Nach dem ersten Kurs verstehst du schon einfache Lese- und Hörtexte und kannst dich an Gesprächen auf sehr einfachem Niveau beteiligen (A1). Du lernst Themen wie Begrüßung und Vorstellung, Schule und Wochentage, Getränke und Tapas, Familie und Freunde kennenlernen.

Voraussetzungen

keine Vorkenntnisse notwendig

ev. Kosten

keine

Notenfindung

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- vereinzelte Lernzielkontrollen

Titel

Projektmanagement

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Gudrun Mittermüller-Seeber

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Der Gegenstand Projektmanagement soll die SchülerInnen zu eigenverantwortlichem, selbstständigem Arbeiten unter Anwendung der Werkzeuge des Projektmanagements führen. Im Projektmanagement werden die verschiedenen Tools und Kompetenzen angewendet, weil jedes Team ein Projekt umsetzt.

Die SchülerInnen erwerben auch soziale Kompetenzen und Fachkompetenz sowie Kommunikations- und Präsentationstechniken.

- *Teamarbeit*
- *Arbeits- und Moderationstechniken*
- *Zeitmanagement*
- *Selbstkompetenz*
- *Konfliktmanagement*
- *Prozessreflexion*
- *Informationsmanagement*

Die SchülerInnen lernen in wachsender Komplexität die Methoden des Projektmanagements und üben sie an praktischen Projekten:

- *Definition von Projektzielen*
- *Organisation des Projektstartprozesses*
- *Projektdurchführung*
- *Rollen- und Aufgabenklärung im Team*
- *Ressourcenplanung*
- *Projektabschluss*
- *Evaluation, Dokumentation*

Diese Kompetenzen werden bei der Umsetzung eines eigenen Projektes in der Schule trainiert.

Voraussetzungen

Teamarbeit, gemeinsam ein Projekt umsetzen

ev. Kosten

keine

Notenfindung

Mitarbeit und mündl. WH über das Basiswissen Projektmanagement
Projekthandbuch für das durchgeführte Projekt

Titel

Sozial kompetent in Theorie und Praxis I

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Angelika Ebenkofler

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Kompetenz bedeutet Wissen und Fähigkeit. Soziale Kompetenzen sind Fähigkeiten, die wir benötigen, um den Umgang mit uns selbst zu ermöglichen sowie mit unserer Umwelt in Kontakt zu treten und uns dort zurechtzufinden. In diesem Wahlkurs legen wir den Blickpunkt auf die Fähigkeiten, auf die man im täglichen Miteinander trifft und die man im Berufsfeld „soziale Arbeit“ benötigt.

Im Wahlkurs lernst du die Entwicklung und Vielfalt des Arbeitsfeldes „Soziale Arbeit“ in Theorie und Praxis kennen.

Du befasst dich mit der aktuellen Situation der Familie vor dem Hintergrund verschiedener Positionen und setzt sie mit Beratungsangeboten in Beziehung.

Du verstehst Erziehungsstile und Säulen der Erziehung, beschäftigst dich mit pädagogischen Herausforderungen unserer Zeit und lernst Kinderbetreuungseinrichtungen kennen.

Voraussetzungen

keine Vorkenntnisse notwendig

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht, Vor- und Nachbereitung von Vorträgen und Exkursionen

eine schriftliche Wiederholung im Semester

Titel

SPOK 1: Vom klassischen Training bis zum Trendsport

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Renate Holzer, Mag. Stefan Wallner

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Vom klassischen Training bis zum Trendsport: Grundlagen der Motorik und Trainingslehre

In diesem Wahlpflichtfach tauchst du in die spannende Welt des Sports ein – von bewährten Trainingsmethoden bis hin zu coolen Trendsportarten! Du lernst, wie Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durch cleveres Training verbessert werden können und entdeckst, was hinter den Grundlagen der Trainingslehre steckt. Gemeinsam erproben wir ausgewählte Sportarten, dabei orientieren wir uns an den Interessen der Kursteilnehmer:innen. Beispiele: Curling, Eishockey, Padeltennis, Bogenschießen, Predator Race,.....

Voraussetzungen

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht
vereinzelte Lernzielkontrollen

Zusatzqualifikation

Titel

Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung I

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Gudrun Mittermüller-Seeber, Mag. Richard Engeler

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Mit Wiko zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz

Du lernst wirtschaftliche Grundbegriffe und Strukturen kennen, du kannst Wirtschaftskreisläufe erklären. Du lernst welche Schritte es für die Entwicklung eines Produktes von der Idee zum fertigen Produkt braucht.

Du kannst die Arbeitswelt und das Wirtschaften in den verschiedenen Bereichen beurteilen.

Voraussetzungen

Interesse an wirtschaftlichen Themen und unternehmerischen Denken

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht

vereinzelte Lernzielkontrollen

Zusatzqualifikation

Modul A Prüfung - Unternehmerführerschein

Titel

Laborpraxis

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrpersonen

Mag.^a Renate Holzer, Ralf Schnitzhofer

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

In diesem Einführungskurs lernst du die Methode der Naturwissenschaften kennen und in der Praxis anwenden. Vom genauen Beobachten mithilfe verschiedener Laborgeräte bis zum systematischen Messen und Protokollieren von chemischen, physikalischen und biologischen Vorgängen bis zum Auswerten der ermittelten Daten wirst du erlernen Versuche selbstständig zu planen und durchzuführen.

Thematisch geht es um das Nervensystem des Menschen aus physikalisch-biologischer Sicht. Dazu werden die Sinnesorgane von Wirbeltieren (Auge, Ohr,...) detailliert untersucht. So werdet ihr zum Beispiel ein Rinderauge sezieren und optische Experiment durchführen die euch die physikalische Erklärung zur Funktionsweise des Auges liefern. Ebenso lernst du die Funktionsweise eines Mikroskops kennen und erlernst das Mikroskopieren anhand von tierischen und pflanzlichen Geweben.

Voraussetzungen

Interesse an naturwissenschaftlichen Themen und am praktischen Arbeiten

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht; eigenständige Reflexion der Unterrichtsinhalte;

Cluster

Anrechenbar für den Cluster: NaWiLab (ab 4 Kursen maturabel)

Titel

Französisch II Français „Action“: On s’amuse!

Schulautonomer Lehrplan

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Katharina Bilgen

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Du lernst gern neue Leute, Traditionen und Länder kennen, dann bist du in diesem Kurs genau richtig. Denn wie Nelson Mandela so schön sagte: “Wenn man mit einem Menschen in einer Sprache spricht, die er versteht, dann erreicht man seinen Verstand. Wenn man aber in seiner eigenen Sprache mit ihm spricht, erreicht man sein Herz.”

Im Wahlkurs **Französisch II – Français „Action“: On s’amuse!** vertiefst du deine Kenntnisse aus dem ersten Kurs. Du kannst über das Thema Schule und Freizeitaktivitäten sprechen, verschiedenen Zeit- und Ortsangaben verwenden, auf einem Markt oder in einem Geschäft Lebensmittel und Getränke bestellen und eine Stadt näher beschreiben.

Du lernst die thematischen Inhalte, den Wortschatz, die Grammatik und landeskundliche Themen anhand von Liedern, Videos, Podcasts und Lektüre mithilfe abwechslungsreicher Lernmethoden kennen.

Voraussetzungen

Französisch I oder Französisch in der Unterstufe/Mittelschule

ev. Kosten

keine

Notenfindung

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- vereinzelte Lernzielkontrollen – keine Schularbeiten!

Titel

Spanisch II – ¡Vamos a hablar español!

Schulautonomer Lehrplan

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Susanne Lachmayr

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Im Wahlkurs **Spanisch II – ¡Vamos a hablar español!** steht wieder die Freude am Erlernen einer neuen Sprache im Mittelpunkt.

Du baust deine Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Hören aus und kannst Gespräche auf sehr einfachem Niveau führen (A1). Du beschäftigst dich mit Themen wie Familie, Berufe, Freizeitaktivitäten und Verabredungen.

Voraussetzungen

Spanisch I oder gleichwertig

ev. Kosten

keine

Notenfindung

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- vereinzelte Lernzielkontrollen

Titel

Sozial kompetent in Theorie und Praxis II

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Angelika Ebenkofler

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Du setzt dich mit dem Thema Alt-werden auseinander: z.B.: demographische Entwicklung, Krankheiten im Alter, Wohnformen, Pflege und Betreuung (in der Zukunft), Altersfeindlichkeit... Du erhältst Einblick in die konkrete Arbeit mit alten Menschen.

Du gehst der Frage nach „Was ist Armut?“ und welche Bewältigungsversuche gibt es.

Du beschäftigst dich mit den globalen Dimensionen von Armut und lernst konkrete Hilfsprojekte kennen.

Du befasst dich mit dem positiven und unterstützenden Effekt der Natur, von Tieren und Pflanzen, um Menschen zu helfen und sie zu fördern. (= Green Care)

Deine Persönlichkeitsentwicklung wird angeregt und gefördert, indem vorhandene Stärken gestärkt werden und an Schwächen gearbeitet wird. Dies fördert dein Selbstwertgefühl und dein Selbstvertrauen.

Voraussetzungen

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht, Vor- und Nachbereitung von Vorträgen und Exkursionen

eine schriftliche Wiederholung im Semester

Titel

SPOK 2: Leistungssteigerung im Fokus

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Renate Holzer, Mag. Stefan Wallner

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Leistungssteigerung im Fokus

Lerne Möglichkeiten zur Steigerung der Leistungsfähigkeit kennen, erkenne die Bedeutung von Regeneration und Entspannung und verstehe die Problematik rund um illegale Formen der Leistungssteigerung.

Themenbereiche 4 und 6, Teile von Themenbereich 9: Bedeutung der Regeneration, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training

Voraussetzungen

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht
vereinzelte Lernzielkontrollen

Zusatzqualifikation

Titel

Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung II Volkswirtschaftliches Basiswissen

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrperson(en)

Mag.^a Gudrun Mittermüller-Seeber, Mag. Richard Engeler

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

Mit Wiko zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz

Du lernst, wie der Staat Österreich wirtschaftet, welche Bestimmungsgrößen es für die Volkswirtschaft gibt. Wir untersuchen und analysieren wie der Staat mit Hilfe von Unterstützungen und Förderungen in der Wirtschaftsgeschehen eingreift. Welche Funktion die Außenwirtschaft hat und wie die wirtschaftliche Zusammenarbeit in Europa funktioniert.

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht

vereinzelte Lernzielkontrollen

Zusatzqualifikation

Modul B Prüfung – Unternehmerführerschein

Titel

Lebensader Salzach II

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrpersonen

Mag.^a Renate Holzer, Mag.^a Julia Nindl, Ralf Schnitzhofer

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

In diesem Kurs lernst du die Bedeutung der Salzach und seiner Zubringer in der Region kennen und als ökologischen Lebensraum kennen. Aber auch die Gefahr im Zuge der gravierender werdenden Hochwasserproblematik wird analysiert. Das Spannungsfeld von wirtschaftlicher Nutzung und ökologischem Rückzuggebiet wird diskutiert.

Im praktischen Teil werden Wasserorganismen gesammelt und im Mikroskop untersucht. Du lernst den Lebensraum Wasser mit seiner Tier- und Pflanzenwelt kennen. Außerdem werden wir ein einfaches Abflussmodell erstellen, bei dem du mit verschiedenen Klimaszenarien (z.B. Niederschlagsmenge, Schneefallgrenze), die Hochwassergefahr abschätzen kannst.

Verschiedene Maßnahmen zur Renaturierung werden besichtigt.

- Wildbach und Lawinenverbauung: Zell am See
- Pumpspeicherkraftwerke: Kaprun (Verbund) oder Uttendorf (ÖBB)
- Exkursion zum Thema Lebensraum Wasser

Voraussetzungen

Interesse an ökologischen Problemstellung und den Lösungsansätzen in unserer Region

ev. Kosten

eventuelle Fahrtkosten im Zuge von Exkursionen in der näheren Umgebung

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht; eigenständige Reflexion der Unterrichtsinhalte;

Cluster

Anrechenbar für den Cluster: NaWiLab (ab 4 Kursen maturabel)

Titel

Faszination Botanik

Schulautonomer Lehrplan, keinem Unterrichtsgegenstand zugeordnet

Name Lehrpersonen

Mag.^a Renate Holzer, Mag.^a Julia Nindl

Tag und Uhrzeit

Kursinhalt

In diesem Einführungskurs lernst du anhand der Pflanzenwelt unterschiedliche naturwissenschaftliche Methoden kennen und in der Praxis anwenden. Vom genauen Beobachten, Mikroskopieren, Anwenden unterschiedlicher Bestimmungsmethoden, Herstellen von Naturheilmitteln bis hin zum Kennenlernen verschiedener Ökosysteme und dem selbstständigen Planen und Durchführen von Versuchen.

Thematisch geht es z.B. um Pflanzenbestimmungen, Mikroskopieren und Zeichnen der Organe der Pflanze, Photosynthese als Grundlage des Lebens, Spezialisten im Pflanzenreich, pflanzliche Wirkstoffe als Grundlagen für pharmazeutische Erzeugnisse, Naturapotheke, Grundbegriffe und Zusammenhänge der Ökologie kennen lernen, Untersuchen von Lebensräumen: Boden (Entnehmen von Bodenproben, Bodenanalytik, Wald (Exkursion mit Führung, Bestimmen heimischer Bäume); Wiese (Bestimmen von Organismen, Anlegen eines Herbars), Bedeutung von Insekten als Bestäuber der Pflanzenwelt anhand der Honigbiene.

Voraussetzungen

Interesse an naturwissenschaftlichen Themen, Pflanzen und Tieren und am praktischen Arbeiten

ev. Kosten

keine

Notenfindung

aktive Mitarbeit im Unterricht; eigenständige Reflexion der Unterrichtsinhalte;

Cluster

Anrechenbar für den Cluster: NaWiLab (ab 4 Kursen maturabel)