



### LATEIN

#### Entscheidungsfrage: Was erwarte ich mir von einer neuen Sprache?

- Übersetzen lateinischer Originaltexte von der Antike bis in die frühe Neuzeit in ein gutes und korrektes Deutsch. Daher nochmaliges gründliches Erlernen der deutschen Grammatik.
- Lateinische Grammatik und Wortschatz als Grundlagen für andere Sprachen:
  - Leichter Zugang zu Lehn – und Fremdwörtern im Deutschen, die zu 75 Prozent aus dem Lateinischen stammen
  - Leichter Zugang zum englischen Wortschatz: Standardenglisch hat 60 Prozent seines Wortschatzes aus dem Lateinischen abgeleitet.
  - Die Grammatiken aller modernen Sprachen sind am Muster der lateinischen Grammatik ausgerichtet.
- Der lateinische Wortschatz ist (zusammen mit Griechisch) die Grundlage für Fachbegriffe aus den Natur- und Geisteswissenschaften.

#### Entscheidungsfrage: Welche Inhalte interessieren mich bei einer neuen Sprache?

- Die im Unterricht übersetzten Texte bringen einen Blick auf die Wurzeln unserer Kultur:
  - Geschichte Europas (z. B. Romanisierung, historische Dokumente)
  - Literatur und Kunst Europas (z. B. Mythologie, Dichtung, Sprichwörter)
  - Rechtstaatlichkeit Europas (z. B. Römisches Recht, Politik, Redekunst)

#### Entscheidungsfrage: Wo liegen meine Stärken beim Erlernen einer neuen Sprache?

- Latein wird im Unterricht nicht (mehr) aktiv gesprochen, sondern übersetzt. Gegenüber einer Fremdsprache fallen daher Schreiben und Sprechen weg.

#### Unterrichtsfach Latein

- Grundkurs: 3 Semester (Sprachgrundlagen)/Lektürekurs: 5 Semester (Übersetzen und Interpretieren lateinischer Originaltexte, die in 14 Themen unterteilt sind.)
- Exkursionen (Italien, Römisches Österreich) / Römisches Kochen mit Originalrezepten

#### Latein und zweite lebende Fremdsprache

- Französisch oder Spanisch als maturafähiger Wahlpflichtgegenstand

#### Latein als Studienvoraussetzung

- Medizin, Veterinärmedizin, Pharmazie/Rechtswissenschaften (Jus)/Latein, Griechisch, Geschichte, Kunstgeschichte, Archäologie, Philosophie/Theologie/Musikwissenschaften, Deutsch, Englisch, Romanische Sprachen, Russisch, Polnisch, Serbokroatisch, Slowenisch, Tschechisch, Bulgarisch
- Alternative: Kleines Latinum an der Universität (2 Semester oder Schnellkurs)



### ITALIENISCH

#### Entscheidungsfrage: Was erwarte ich mir von einer neuen Sprache?

- neue Kulturen/Traditionen kennenlernen
- sich im Ausland in Alltagssituationen verständigen können
- Lesen moderner Literatur und Zeitschriften/Zeitungen
- Lieder und Filme in Originalsprache
- mit spannenden Dialogen und Texten arbeiten
- Formulare lesen und ausfüllen
- Erlernen von sprachlichen Vorkenntnissen für die spätere Arbeitswelt

#### Entscheidungsfrage: Welche Inhalte interessieren mich bei einer neuen Sprache?

- abwechslungsreicher Unterricht mit Einsatz neuer Technologien (Learnapps, Kahoot,...)
- Alltagsthemen, wie z. B. Social Media, Verkaufsgespräche, Familie, Freundschaft, Reisen, Sport, Schule, Erlebnisse,...
- Vielfältigkeit der Sprache

#### Entscheidungsfrage: Wo liegen meine Stärken beim Erlernen einer neuen Sprache?

- ich bin ein offener, kommunikativer Typ
- ich lerne gerne und leicht neue Wörter
- ich habe Interesse an der Kultur und Eigenheiten des Landes, in dem die Sprache gesprochen wird
- ich reise gerne und mir gefällt es, im Ausland Kontakte zu knüpfen

#### Unterrichtsfach Italienisch

- 2 Kompetenzbereiche: Schriftliche Kompetenz (K1) und mündliche Kompetenz (K2)
- schriftliches und mündliches Maturafach mit 14 Themenbereichen auf Niveau B1
- Exkursion Italien in der 7. Klasse
- Italienisch Kochen
- Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes über Erasmus+ in unserer Partnerschule in Italien

#### Latein als Studienvoraussetzung

- Latein kann auf der Universität nachgelernt werden. Die Prüfung muss bis zum 4. Semester (Einreichen des 1. Studienabschnittes) absolviert sein.
- Mittlerweile gibt es auch Intensivkurse privater Einrichtungen, dank derer Latein innerhalb kurzer Zeit nachgelernt werden kann.

#### Die Lehrerinnen und Lehrer für Latein und Italienisch am BORG Mittersill