

Lehrplan  
für den schulautonomen Pflichtgegenstand  
**P r o j e k t m a n a g e m e n t**

Stundenausmaß: 1 Wochenstunde in der 6. Klasse

### **1. Bildungs- und Lehraufgabe**

Der Gegenstand *Projektmanagement* soll die SchülerInnen zu eigenverantwortlichem, selbstständigem Arbeiten unter Anwendung der Werkzeuge des Projektmanagements führen.

Im Mittelpunkt stehen dabei die Anwendungsgebiete einer allgemein bildenden höheren Schule: Projekte im Bereich von Kultur, Wissenschaft oder Wirtschaft sowie soziale, internationale bzw. interdisziplinäre.

Projektmanagement erfordert freilich nicht allein das Wissen um die organisatorischen Prinzipien und Werkzeuge dieses Verfahrens. Die SchülerInnen erwerben auch soziale Kompetenzen und Fachkompetenz sowie Kommunikations- und Präsentationstechniken.

- Teamarbeit
- Arbeits- und Moderationstechniken
- Zeitmanagement
- Selbstkompetenz
- Konfliktmanagement
- Prozessreflexion
- Informationsmanagement

Die SchülerInnen lernen in wachsender Komplexität die Methoden des Projektmanagements und üben sie an praktischen Projekten:

- Definition von Projektzielen
- Organisation des Projektstartprozesses
- Projektdurchführung
- Rollen- und Aufgabenklärung im Team
- Ressourcenplanung
- Projektabschluss
- Evaluation, Dokumentation

### **2. Didaktische Grundsätze**

Die im Abschnitt Lehrstoff formulierten Lernziele und Themenbereiche umschreiben jene Kenntnisse und Einsichten, die zum Erwerb der in den Bildungs- und Lehraufgaben angeführten Kompetenzen durch die SchülerInnen führen sollen.

SchülerInnen lernen die verschiedenen Instrumente des Projektmanagement, -prozesses gemäß der jeweiligen Aufgabenstellung – allein oder im Team – anzuwenden.

Bei der Begleitung von Projekten, die von SchülerInnen selbständig durchgeführt werden, müssen Unterrichtende bereit sein, ihr Rollenbild um das des Beraters, des Coachs zu ergänzen.

Zur Leistungsbeurteilung herangezogen werden sowohl die Beteiligung am Prozess der Projekterstellung als auch das Projekt selbst, seine Durchführung, Präsentation und Dokumentation. Einbezogen werden die Einzelarbeit und auch die Ergebnisse des Teams.

### **3. Lehrstoff**

#### **Methodenkompetenz**

- Kommunikations- und Präsentationstechniken
- Arbeits- und Moderationstechniken
- Zeitmanagement
- Prozessreflexion
- Informationsmanagement

## **Soziale Kompetenz**

- Teamarbeit
- Selbstkompetenz
- Konfliktmanagement
- Kommunikation

## **Werkzeuge des Projektmanagements**

Die SchülerInnen lernen schrittweise die Werkzeuge des Projektmanagements kennen und anhand kleinerer Projekte anwenden:

- Themenfindung und Projektabgrenzung, Kurzbeschreibung des Projektes
- Projektauftrag: Festlegen der Verantwortlichkeiten
- Projekthandbuch
- Projektplanung: Projektstrukturplan, Ablaufplan, Aktionsplan, Meilensteine
- Projektdurchführung
- Abschluss und Evaluation

## **4. Anforderung und Beurteilung**

- Prüfung über Basiswissen Projektmanagement
- Für jedes Semester-/Jahresprojekt legt jede/r Schüler/in einen Dokumentationsmappe mit folgendem Inhalt an:
  - „Projekttagbuch“ (=spezielle Dokumentation von Arbeitsschritten laut den Regeln des Projektmanagements)
  - Materialsammlung (vom Lehrerteam ausgegebene und selbst erarbeitete Materialien)
  - Dokumentation von Arbeiten bzw. Arbeitsschritten aus dem eigenen Aufgabenbereich