

Lehrplan  
für den schulautonomen Pflichtgegenstand  
**W i s s e n s c h a f t l i c h e s   A r b e i t e n**

Stundenausmaß: 1 Wochenstunde in der 7. Klasse

### **1. Bildungs- und Lehraufgabe**

Der schulautonome Unterrichtsgegenstand *Wissenschaftliches Arbeiten* beschäftigt sich mit dem Verfassen von Publikationen und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf das Schreiben einer vorwissenschaftlichen Arbeit (bisher Fachbereichsarbeit) vor. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auseinandersetzen.

**Vorbereitung auf das Studium:** Alle Teilbereiche des schulautonomen Gegenstandes Wissenschaftliches Arbeiten tragen dazu bei, die Schülerinnen und Schüler auf das eigenständige Arbeiten an Universitäten und Fachhochschulen vorzubereiten.

### **2. Didaktische Grundsätze**

Bei der Organisation des Lernprozesses ist auf eine Vielfalt der Methoden zu achten. Grundsätzlich sind Schülerinnen und Schüler in ihrer Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung durch offene, selbst organisierte Lernformen unter Einbeziehung verschiedener Medien und Informationstechnologien (Recherche im Internet, gezieltes Suchen im Internet, Layout, Textverarbeitungsprogramm) zu stärken. Geeignete Umsetzungsmöglichkeiten sind beispielsweise selbstständiges Strukturieren von Arbeitsphasen, Recherche und Planen von kleinen wissenschaftlichen Arbeiten, die als Vorbereitung auf das Verfassen einer vorwissenschaftlichen Arbeit (bisher FBA) dienen. Es ist der Besuch einer Bibliothek einzuplanen.

### **3. Lehrstoff**

Die Schülerin/der Schüler soll folgende Kompetenzen entwickeln:

- **Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens kennen lernen**
  - Kriterien für wissenschaftliches Fragen, Denken, Erkennen und Arbeiten benennen und von unwissenschaftlichen bzw. para- oder pseudowissenschaftlichen Verfahren unterscheiden
  - in Thema zu einer wissenschaftlichen Arbeit und die entsprechende wissenschaftliche Fragestellung finden
  - geeignete Literatur zum Thema in Bibliotheken und Internet recherchieren und Qualitätskriterien, insbesondere für die Internetrecherche, festlegen
  - Selektion von Informationen; die gefundene Literatur durch Exzerpieren und richtiges Zitieren verwerten; Copyright (Plagiat etc.)
- **Sich mit dem Planen einer wissenschaftlichen Arbeit auseinandersetzen**
  - Zeitmanagement
  - eine wissenschaftliche Arbeit korrekt aufbauen und gliedern
- **Klarheit in Ausdruck und Sprache üben**
  - Meinung, Behauptung, Hypothese, Definition
  - Kriterien wissenschaftlicher Argumentation
  - Computerprogramme zum Zwecke der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit effizient einsetzen (Fußnoten, Inhaltsverzeichnis usw.)