

Reifeprüfung aus Italienisch

I. Struktur der schriftlichen Reifeprüfung (Klausur):

Niveau: B1

Überblick über die Dauer, Anzahl und Gewichtung der einzelnen Prüfungsaufgaben:

Kompetenzbereich	Prüfungsteil	Dauer	Teilaufgaben	Gewichtung
rezeptiv	Leseverständnis	60 Minuten	4	1/4
rezeptiv	Hörverständnis	max. 40 Minuten	4	1/4
produktiv	Sprachverwendung im Kontext	45 Minuten	4	1/4
produktiv	Schreiben	125 Minuten	2	1/4

AHS

An **allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS)** werden vier Teilfertigkeiten in gleicher Gewichtung überprüft: Leseverständnis, Hörverständnis, Sprachverwendung im Kontext sowie die Schreibkompetenz.

Die Klausurarbeiten umfassen dabei in sich abgeschlossene Teilbereiche in folgender Reihenfolge:

- **Lesen:** vier Aufgabenstellungen zu vier Lesetexten mit Testmethoden wie Richtig/Falsch mit Begründung (nur B2), Multiple Choice, Zuordnen und Kurzantworten
- **Hören:** vier Aufgabenstellungen zu vier Hörtexten mit Testmethoden wie Multiple Choice, Zuordnen und Kurzantworten
- **Sprachverwendung im Kontext:** vier Aufgabenstellungen mit Testmethoden wie Multiple Choice, Wortbildung, Editieren und Lückentext
- **Schreiben:** zwei Schreibaufträge in Form verschiedener Textsorten wie Aufsatz (nur B2), Artikel, E-Mail, Blog und Bericht

Nachstehende Dokumente finden Sie direkt als PDF verlinkt vor:

- [Übersicht über die Testmethoden](#)
- [Textsortencharakteristika](#)
- [Handreichung zum Hörverständnisteil](#)
- [Handreichung zur Textsorte Blog](#)

Weitere Begleitmaterialien sind im Downloadbereich abrufbar.

Zielniveau

Je nach Dauer des Fremdsprachenunterrichts decken die Aufgaben das Zielniveau des Lehrplans (B1 bzw. B2 gemäß dem [Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen \(GERS\)](#)) ab: nach achtjährigem Unterricht in allen Fertigkeiten B2, nach sechsjährigem Unterricht B2 in Lesen sowie B1 in allen anderen Fertigkeiten, nach vierjährigem Unterricht in allen Fertigkeiten B1.

Rechtliches

Die Bearbeitungszeit beträgt insgesamt **270 Minuten**. Konkret sind dabei 60 Minuten für das Leseverstehen, maximal 40 Minuten (B1) beziehungsweise maximal 45 Minuten (B2) für das Hörverstehen, 45 Minuten für Sprachverwendung im Kontext und 125 Minuten (B1) bzw. 120 Minuten (B2) für die Schreibkompetenz vorgesehen.

Die Verwendung von (elektronischen) Wörterbüchern und Nachschlagewerken ist laut [Prüfungsordnung AHS](#) nicht gestattet.

Im Fall einer negativ beurteilten Klausur kann diese insgesamt drei Mal wiederholt werden, wobei jeweils auch eine [mündliche Kompensationsprüfung](#) absolviert werden kann (siehe SchUG § 40).

Die [Prüfungstermine](#) werden zentral vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) festgesetzt.

Link SRDP: <https://www.matura.gv.at/srdp/lebende-fremdsprachen>

II. Struktur der mündlichen Reifeprüfung:

- Überprüfung der beiden Teilfertigkeiten
 - 1) „Zusammenhängendes Sprechen“ (Monolog)
 - 2) „An Gesprächen teilnehmen“ (Dialog)
- Die Verwendung von Wörterbüchern ist nicht gestattet.

Aufgabenstellung 1 – Zusammenhängendes Sprechen/Monolog (max. 4 Minuten):

- Für diesen Prüfungsteil zieht die Kandidatin/der Kandidat zwei Themenbereiche aus dem Themenpool, von denen sie/er eines wählt. Die Prüferin/der Prüfer legt dazu eine Aufgabe vor. Der monologische Sprechauftrag soll Bilder oder Grafiken beinhalten, auf die die Kandidatin/der Kandidat eingehen muss. Die Aufgabe muss in drei Unterpunkte gegliedert sein. Zur Formulierung der Unterpunkte sollen 3 Operatoren verwendet werden.
- Da das monologische Sprechen überprüft wird, sollen weder durch Interlokutor/in noch durch Prüfer/in Zwischenfragen gestellt werden. Die Interlokutorin/ der Interlokutor unterstützt die Beantwortung der Frage nur im Rahmen der Möglichkeiten einer Moderatorin/eines Moderators (siehe Interlokutorenbogen).

Aufgabenstellung 2 – An Gesprächen teilnehmen (max. 8 Minuten):

- Der Dialog wird mit der Fachlehrerin geführt. Der dialogische Sprechauftrag muss ergebnisorientiert und in fünf Unterpunkte (bullet points) gegliedert sein. Ergebnisorientiert bedeutet, dass der Sprechauftrag zum Erreichen einer Einigung bzw. eines Resultats auffordert. Der Dialog bezieht sich auf den gleichen Themenpool wie der Monolog.

III. Themenbereiche für die Reifeprüfung aus Italienisch

In Italienischen müssen die Kandidatinnen in der Lage sein, zu den folgenden Themenbereichen ihre Meinung zu begründen, zu erklären, zu vergleichen, über etwas zu berichten, Fragen zu stellen, Vorschläge zu machen, zu erzählen und beschreiben. Es gilt die italienische Version.

Per l'italiano lo studente/la studentessa deve essere in grado di esprimere e argomentare la sua opinione personale, di informare, di spiegare, di mettere in confronto, di chiedere informazione, di dare consigli, di raccontare e descrivere le tematiche seguenti.

1. Familie und Freunde/Famiglia ed amici
2. Wohnen und Umgebung/La casa ed i dintorni
3. Ernährung und Gesundheit/Alimentazione e salute
4. Kleidung/Abbigliamento
5. Tages- und Jahresablauf/Il tuo giorno e le quattro stagioni
6. Feste und Feiern/Feste e celebrazioni
7. Schule/scuola e formazione
8. Arbeitswelt/Il mondo del lavoro
9. Erlebnisse/Esperienze
10. Umgang mit Geld/soldi
11. Reisen und Transport/Viaggi e trasporto
12. Interkulturelle und landeskundliche Aspekte/Aspetti interculturali e civiltà
13. Medien und Kommunikation/Media e comunicazione
14. Natur – Umwelt/L'ambiente

Themenbereiche	mögliche Themen
1. Familie und Freunde/Famiglia ed amici	<ul style="list-style-type: none"> • descrizione dei membri della famiglia personale/di un amico/un'amica • il ruolo della famiglia • tipi di famiglia • famiglia moderna e tradizionale • divorzio • mammoni....
2. Wohnen und Umgebung/La casa ed i dintorni	<ul style="list-style-type: none"> • tipi di accomodazione • vivere in campagna/città • il percorso per andare a scuola • descrivere una casa: posizione, arredamento, piani, stanze diverse, elettrodomestici • le case degli italiani e degli austriaci,...
3. Alimentazione e salute	<ul style="list-style-type: none"> • piatti, bevande • abitudini alimentari • dieta mediterranea • slow food/fast food • la piramide alimentare • made in Italy,.... • modi di vivere • il mio sport preferito • malattie diverse • medicina alternativa • fumare, alcol

	<ul style="list-style-type: none"> • alimentazione sana • bulimia, anoressia, obesità,...
4. Kleidung/Abbigliamento	<ul style="list-style-type: none"> • tipi di abbigliamento • accessori • colori • fare compere • che cosa porti in occasioni diverse, capi preferiti • moda in generale • negozi • alta moda • marche italiane • gli oggetti di culto • descrizione di una persona,... • shopping online
5. Tages- und Jahresablauf/Il tuo giorno e le quattro stagioni	<ul style="list-style-type: none"> • Come trascorri un tuo giorno tipico • abitudini • un fine settimana ideale • la mia stagione preferita • gli sport più praticati • il tempo libero • motivazione • centro commerciale,...
6. Feste und Feiern/Feste e celebrazioni	<ul style="list-style-type: none"> • come organizzare una festa • le feste diverse: religiose, civili, regionali, compleanno, matrimonio, tradizioni,..

7. Schule/scuola e formazione	<ul style="list-style-type: none"> • la tua scuola, compagni di scuola • tipi di scuole, università • sistema scolastico italiano e austriaco • descrivere una scuola: materie, personale, stanze, voti, esami,.... • il percorso per andare a scuola
8. Arbeitswelt/Il mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • professioni • vantaggi e svantaggi della vita professionale • CV, colloquio di lavoro, consigli per un colloquio, domanda di lavoro/lettera di motivazione • lavoro ideale • stipendio • lavoro a tempo pieno/part-time • i tre/quattro settori economici • il volontariato sommerso e ufficiale, rendersi utile, le associazioni di volontariato,...
9. Erlebnisse/Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> • un giorno da ricordare (vacanza) • tempo libero • un'avventura/un incontro speciale,....
10. Umgang mit Geld/soldi	<ul style="list-style-type: none"> • guadagnare/spendere soldi, la paghetta • consumo/mutuo
11. Reisen und Transport/Viaggi e trasporto	<ul style="list-style-type: none"> • mezzi di trasporto • trasporti alternativi: Car- e Bikeshaing, scambio casa, Couchsurfing, ragazza alla pari, scambio scolastico,...

	<ul style="list-style-type: none"> • i tipi di vacanza, i tipi di sistemazione • problemi in vacanza,....
12. Interkulturelle und landeskundliche Aspekte/Aspetti interculturali e civiltà	<ul style="list-style-type: none"> • Mafia • storia della lingua italiana • l'italiano nel mondo • l'Italia multietnica • l'emigrazione/stranieri in Italia, i clandestini, vu-cumpra • la geografia, politica, Steckbrief Italia • problemi in Italia • il patrimonio culturale • monumenti importanti, Pisa, Roma, Firenze, Venezia,..... • il cinema e gli scrittori importanti • maestri dell'arte e nuovi registri • musica/eventi musicali,.... • generazione mille euro
13. Medien und Kommunikation/Media e comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • mezzi di comunicazione (TV, stampa, radio, Internet, lingua, cellulare, computer,...social media (shopping online))
14.Natur/L'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • problemi ecologici e le loro conseguenze • consigli per avere un comportamento "verde"/eco-consigli • iniziative per l'ambiente • il tuo comportamento personale • parchi nazionali